

新竹縣國小學校校舍供需分析

從人口變遷探討校舍需求



圖片說明:新竹縣竹北市安興國民小學

新竹縣政府主計處

中華民國 106 年 9 月

目錄

摘要	2
壹、前言	3
貳、縣內國小學校現況	3
參、近年各鄉(鎮、市)國小學生概況	5
肆、閒置教室活化再運用	7
伍、竹北市人口成長概況	11
陸、竹北市國小學校現況	13
柒、竹北市國小學齡人口現況	14
捌、結論	16

摘要

地區人口的變化與學校未來學生數量及教育環境品質有直接的
關連，為持續掌握學校未來發展，了解學校未來是否需裁撤、整併或
增建等情況，保障學生受教的權利，特利用本縣歷年人口結構變化推
估未來學校校舍之需求量，以提供作為教育政策的參考。

依數據分析來看，本縣各鄉鎮市除了竹北市外，國小在學學生數
都逐年持續下降，竹北市在安興國小開始招生後應可舒緩班級數不足
的壓力，然而近年來其餘鄉鎮學齡人口逐年下降，偏遠區域因人口
外流、學校面臨併校甚至廢校的情形，應預為因應。考量學生受
教的品質，學生數多寡與校舍空間規劃、培育師資與進用需求及教學
軟體資源配置等息息相關，本文分析結果期能供相關單位參考應用。

壹、 前言

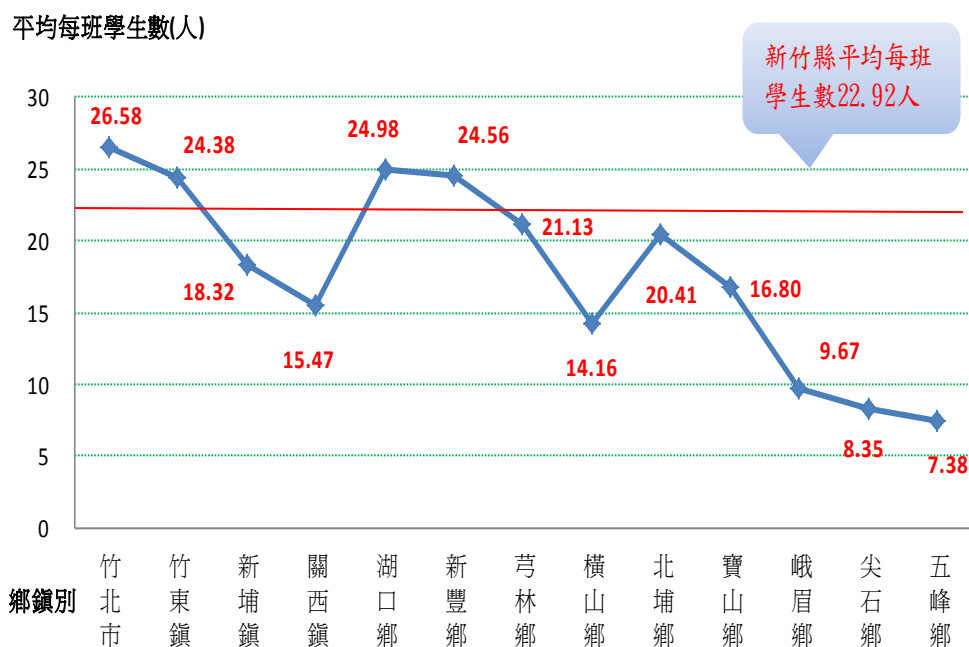
教育是國家的百年大業，孩子是未來的希望，而讓孩子適地適所的就學，獲得公平的資源，便是教育的基礎工程，在面對民國 100 年開始啟動的十二年國民基本教育，及多年來各鄉鎮市學齡人口的流動增減，尤其學齡人口不斷增加的竹北市，基本的學校建設必須考慮人口的變動趨勢預先做好準備工作。面對竹北市不斷湧入的人口增長趨勢，縣府近年來也積極新建校區，從十興國小、興隆國小、東興國小至 105 年 9 月開始招生的安興國小；而其他學齡人口減少的鄉鎮，對抗減班潮，閒置教室該如何再利用呢？教育規劃成果對國家未來發展有不容小覷的影響，本文就縣內國小學生人數的成長分析校舍的運用概況。

貳、 縣內國小學校現況

本縣境內 105 學年度國小學校有 86 所，班級數為 1,557 班，學生數 3 萬 5,692 位學生，平均每班學生數為 22.92 人，較全國平均 22.97 人低 0.05 人；若與 104 學年度比較，本縣平均每班學生數較上學年度減少 0.24 人。

雖然本縣平均每班學生數低於全國平均值，但若以各鄉鎮市來看，本縣大小鄉鎮之差異甚大，竹北市、竹東鎮、湖口鄉及新豐鄉的平均每班學生數皆高於全國平均，尤其是竹北市，105 學年度，平均每班學生數為 26.58 人，較全國平均 22.97 人高 3.61 人（如圖一、表一）。

圖一、新竹縣 105 學年度各鄉(鎮、市)國小平均每班學生數



定義說明：

(1) 學生數：係指經各級政府核准設立之公、私立學校有學籍在學學生人數。

(2) 平均每班學生數=學生數/班級數

表一、新竹縣 104 及 105 學年度各鄉(鎮、市)國小概況

單位:班、人

鄉鎮別	104學年度			105學年度		
	學生數 (人)	班級數 (班)	平均每班 學生數 (人)	學生數 (人)	班級數 (班)	平均每班 學生數 (人)
全國	1,214,336	52,404	23.17	1,173,882	51,097	22.97
新竹縣	36,265	1,566	23.16	35,692	1,557	22.92
竹北市	14,919	560	26.64	15,205	572	26.58
竹東鎮	6,356	252	25.22	6,046	248	24.38
新埔鎮	1,518	82	18.51	1,429	78	18.32
關西鎮	1,382	87	15.89	1,284	83	15.47
湖口鄉	4,629	185	25.02	4,546	182	24.98
新豐鄉	4,110	167	24.61	4,052	165	24.56
芎林鄉	890	41	21.71	803	38	21.13
橫山鄉	541	39	13.87	538	38	14.16
北埔鄉	512	23	22.26	449	22	20.41
寶山鄉	548	31	17.68	504	30	16.80
峨眉鄉	138	12	11.50	116	12	9.67
尖石鄉	536	64	8.38	543	65	8.35
五峰鄉	186	23	8.09	177	24	7.38

資料來源：教育部統計處

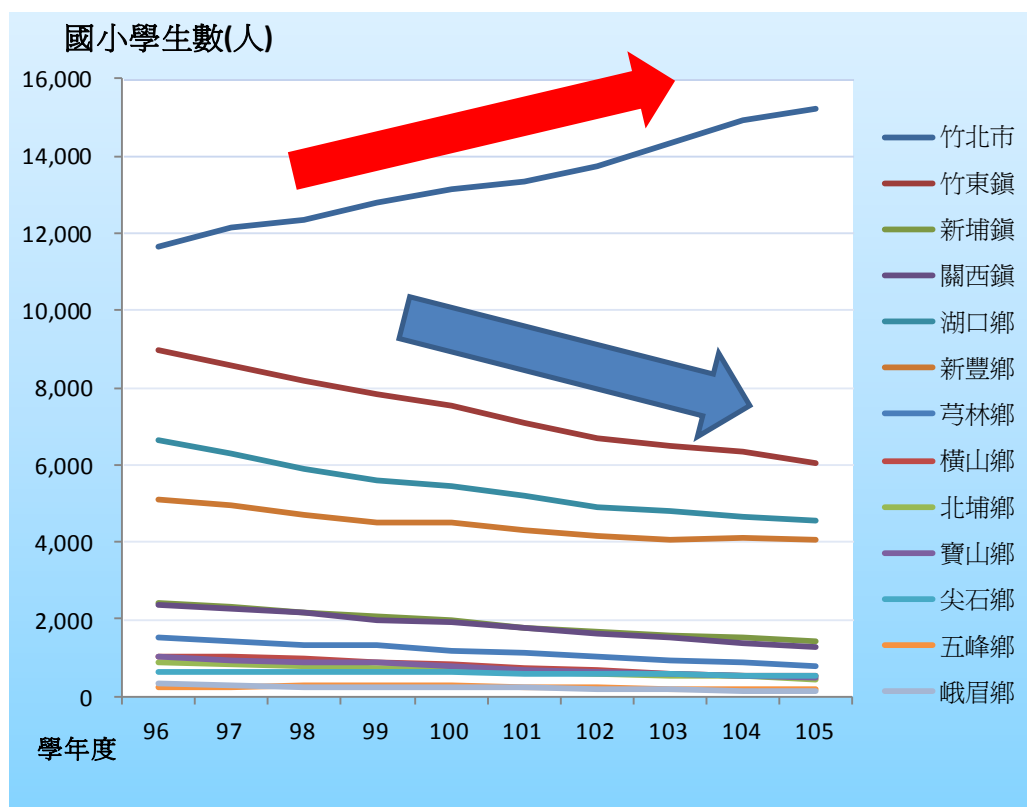
說明：紅色為高於本縣平均值

參、近年各鄉(鎮、市)國小學生概況

受少子化影響，本縣近年來國小學生數不斷下降，從 96 學年度的 4 萬 2,753 人，一路下滑至 105 學年度 3 萬 5,692 人，減少了 7,061 人，減少 16.52%，從 104 學年度至 105 學年度就減少了 573 人；若細看各鄉鎮的學生數趨勢，各鄉鎮也幾乎都與全縣趨勢相同，大的鄉鎮包括竹東鎮、湖口鄉及新豐鄉學生數下降趨勢明顯，唯有竹北市例外(如圖二)。面對學生數不斷下降的鄉鎮，閒置教室是必然的趨勢，

等不到學生的閒置教室再活化運用，是當前的重要課題。

圖二、新竹縣近年來各鄉(鎮、市)國小學生數趨勢圖



竹北市 105 學年度學生有 1 萬 5,205 人，較 96 學年度 1 萬 1,653 人增加了 3,552 人，較 104 學年度 1 萬 4,919 人增加了 286 人，若以每班 29 人^註來計算，105 學年度需增加 10 班的班級數才能容納需求(如表二)，面對高鐵特區逐年增加的學生數，竹北市新成立的安興國小足夠應付未來的成長嗎(安興國小預定校舍規模為 60 班)?

註:每班以 29 人估算是根據「國民小學與國民中學班級編制及教職員員額編制準則」第二條規定國民小學每班學生人數以 29 人為原則。

表二、新竹縣近年來各鄉(鎮、市)國小學生數

單位：人

學年度	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105
新竹縣	42,753	41,915	40,583	39,718	39,036	37,725	36,706	36,365	36,265	35,692
竹北市	11,653	12,146	12,342	12,787	13,115	13,346	13,733	14,318	14,919	15,205
竹東鎮	8,953	8,568	8,161	7,843	7,536	7,063	6,706	6,503	6,356	6,046
新埔鎮	2,402	2,312	2,187	2,079	1,951	1,790	1,697	1,569	1,518	1,429
關西鎮	2,393	2,294	2,174	1,994	1,929	1,780	1,625	1,507	1,382	1,284
湖口鄉	6,614	6,308	5,890	5,578	5,427	5,213	4,922	4,809	4,629	4,546
新豐鄉	5,115	4,938	4,688	4,493	4,479	4,283	4,142	4,073	4,110	4,052
芎林鄉	1,526	1,451	1,350	1,307	1,197	1,139	1,012	932	890	803
橫山鄉	1,053	1,014	979	871	821	742	660	599	541	538
北埔鄉	863	815	782	751	677	622	582	542	512	449
寶山鄉	1,009	936	898	870	802	693	646	579	548	504
峨眉鄉	316	286	258	246	235	212	188	162	138	116
尖石鄉	610	608	611	628	609	606	582	572	536	543
五峰鄉	246	239	263	271	258	236	211	200	186	177

資料來源：教育部統計處

肆、閒置教室活化再運用

本縣除竹北市之外的鄉鎮，學齡人口都不斷地遞減，現階段可採小班制精緻教學來因應，也可提升教學品質，但未來教室閒置勢必成需面對的問題；由於小班小校普遍化上升，教育部自 96 年起即已鼓勵地方政府針對國中小之「空餘教室」與偏遠地區無人就讀之「閒置校區」活化再生運用，並以多元、有效的方式，整合各項資源，開創新的教育型態，永續經營校園，表達學校所屬社區之文化價值，重新定位偏遠小型學校存在的價值與新生命力。

本府近年來實施偏鄉學校轉型實驗教學，發展特色學校課程與活動，除逆轉偏鄉學校被裁併的命運，也開創教育新價值，永續教育經營。

(一) 廢校閒置校舍再利用--獅山國小、豐鄉國小

峨眉鄉獅山國小在民國 76 年因學區內新生人數銳減而廢校，但校舍並沒有拆除，而是轉由交通部觀光局作為獅頭山的旅遊據點，保持客家文化特有的古樸感覺，提供旅遊相關的服務。

橫山鄉的豐鄉國小，改為大山北月，將廢棄空間再改造為景觀餐廳與策展空間，利用在地的農作物為食材，也會展示附近小學生和藝術家的作品，帶動地區的發展，推廣在地的文化，為大山背注入新的活力。



圖片說明：豐鄉國小的今昔(照片來源：大山北月)

(二) 廢校轉型—雙溪國小三峰分校

103 年廢校的雙溪國小三峰分校，因為校舍在才重建不久就廢校，甚為可惜，轉租給麗水華德福教育團體作為教學場域，藉由體驗式教學方式，依兒童發展設計課程及實驗教育，使知識生活化，也是成功將校舍完全活化為非學校型態實驗教育成功例子。

(三) 華德福學校—北平國小

位居新埔鎮最深處近湖口鄉交界的北平國小，自從將九年一貫課程利用華德福「真善美」的方式做教學後，由原本新生僅招收到 1 人的窘況，到目前(105 學年度)招生已提升到 15 人，是作為因應偏遠小學招生不足的最好參考。

(四) 多元智能生態美學—北埔鄉大坪國小

北埔鄉大坪國小以多元智能生態美學為名，是全國唯一多元智能生態藝文小學，翻轉少子化、偏鄉留不住學生的困境。



大坪國小轉型實驗小學，課程以弦樂、研究和生態為3大主軸，學習過程著重五官六感，打開感覺，就能「時時有發現，處處有學習」。(大坪國小提供)



新埔鎮北平國小引進華德福教育精神，以藝文為根基，設計善美真特色課程，發展品德、藝術、閱讀、生態，強調動手做的體驗。(王紹先提供)

(五) 剩餘空間再利用--多功能學習中心

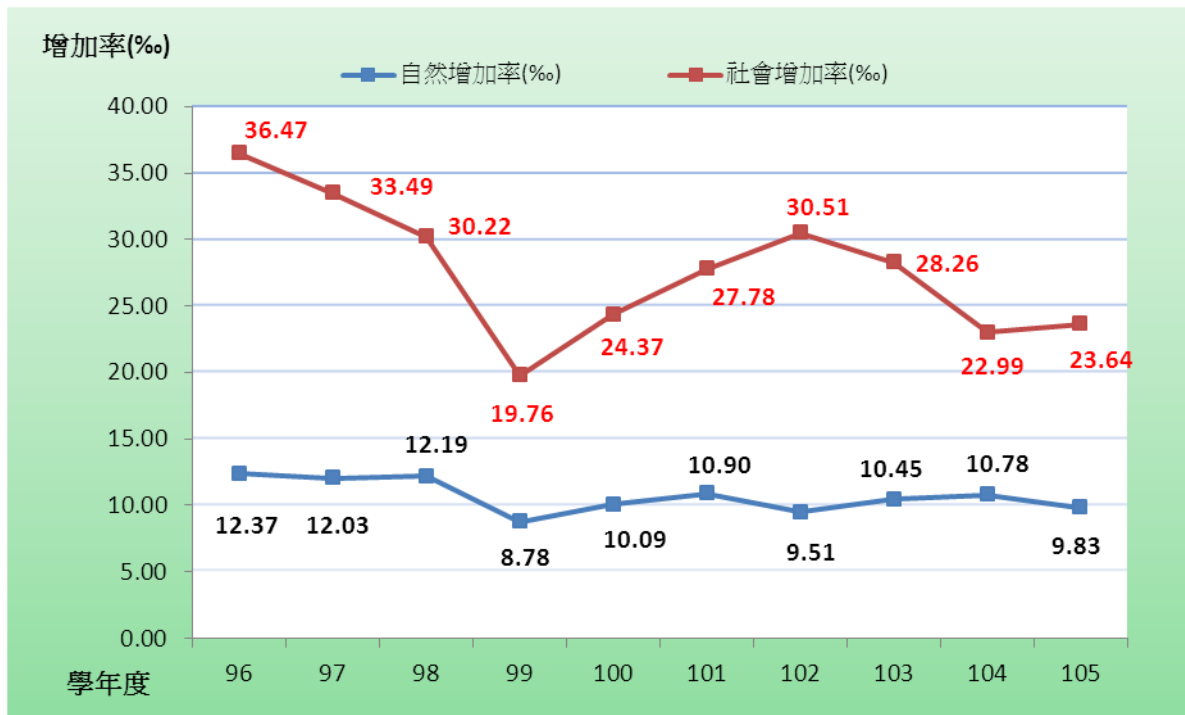
縣府積極向教育部申請經費，成功把雙溪國小閒置空間改建為「多功能學習中心」，開設竹編技藝、客家山歌、客家八音、創意竹編、資訊生活、觀光英語等課程；竹東國小開辦烹飪美食、文學賞析、電腦及瑜珈健身等課程，讓民眾能有交流學習的平台，拉近家庭、社區及學校的關係，建立學習型社區，帶動終身學習的風氣。

說明:教育部為推動社區教育，自民國 99 年起，補助各地方政府規劃運用所轄學校空餘教學空間推動社區多功能學習中心，服務對象為社區民眾，將教學資源擴及社區，落實學校社區化，提供社區居民及社團共同參與學習之場域，成為社區居民生活學習分享之教育平臺。

伍、竹北市人口成長概況

竹北市為縣治所在地，優質生活環境是竹北市人口成長率年年成長主因，尤其是經過區段徵收計畫開發後的地區，各項公共設施軟硬體資源較豐沛，使其迅速發展為都會型城市，近10年來除了99年受桃園市升格直轄市各項福利措施吸引毗鄰縣市人口遷入，相對影響本縣人口成長趨緩外，其餘年度都維持3.4%以上的成長率。竹北市人口成長快速除了自然增加的人口外，遷入人口也是關鍵因素，從圖三可明顯看出每年社會增加率皆為自然增加的2~3倍，在考量學校設置需求時，遷入人口帶來的學生也必須納入考量(如圖三、表三)。

圖三、竹北市近年人口成長指標趨勢



表三、竹北市近年人口成長概況

單位：人、%、‰

年度	年底 人口數 (人)	人口 增加率 (%)	自然 增加數 (人)	自然 增加率 (‰)	社會 增加數 (人)	社會 增加率 (‰)
96	126,255	5.46	1,521	12.37	4,485	36.47
97	132,136	4.66	1,554	12.03	4,327	33.49
98	137,861	4.33	1,646	12.19	4,079	30.22
99	141,852	2.89	1,228	8.78	2,763	19.76
100	146,826	3.51	1,456	10.09	3,518	24.37
101	152,617	3.94	1,632	10.90	4,159	27.78
102	158,849	4.08	1,481	9.51	4,751	30.51
103	165,118	3.95	1,692	10.45	4,577	28.26
104	170,790	3.44	1,811	10.78	3,861	22.99
105	176,604	3.40	1,708	9.83	4,106	23.64

資料來源：本府民政處

定義說明：

- (1) 人口成長率(%) = (今年總人口數 - 去年總人口數) * 100 / 去年總人口數
- (2) 自然增加數 = 出生人口數 - 死亡人口數
- (3) 自然增加率(‰) = 自然增加數 * 1000 / 年中人口數
- (4) 社會增加數 = 遷入人口數 - 遷出人口數 = 淨遷入人口數
- (5) 社會增加率(‰) = 社會增加數 * 1000 / 年中人口數

以 105 年 8 月為基準來看，雖然竹北市每年淨遷入人數皆在 2,700 人以上，觀察 104 學年度與 105 學年度的學生變化發現 105 學年度學生雖然增加，104 學年度 1 年級到 5 年級的學生數有 1 萬 2,671 人，105 學年度 2 年級到 6 年級的學生數卻只有 1 萬 2,643 人，學生數不增反減，考量遷入人口結構與在地就學意願的原因複雜多變，不易探詢，故本篇在探討竹北市之校舍需求時，以 105 年 8 月底之學齡人口數來估算(如表四)。

表四、竹北市 104 及 105 學年度學生數

單位：人

年級	學生數	1 年級	2 年級	3 年級	4 年級	5 年級	6 年級
104 學年度	14,919	2,763	2,687	2,530	2,395	2,296	2,248
105 學年度	15,205	2,562	2,742	2,702	2,513	2,401	2,285

資料來源：教育部統計處

陸、竹北市國小學校現況

竹北市 104 學年度國小學校有 16 所(含有 1 私校)，班級數為 560 班，學生數 1 萬 4,919 位學生，平均每班學生數為 26.64 人；105 學年度起安興國小開始招收一年級新生 5 班，預定招收 60 班(每年級 10 班)，105 學年度班級數增為 572 班，學生數 1 萬 5,205 位學生，平均每班學生數為 26.58 人，較 104 學年度減少 0.06 人。

若以各學校班級數增減情況來看，105 學年度六家國小減少一班、十興國小減少 3 班，而近年新建的興隆國小則增加 9 班、東興國小增加 8 班；若以平均每班學生來看，人數多寡與地理位置息息相關，位處竹北市邊陲的麻園國小、東海國小、新港國小、豐田國小平均每班學生低於 20 人、其餘學校除了鳳岡國小外都高於 25 人(如表五)。

根據 106 學年度入學狀況，竹北市僅六家、東興及興隆國小的學區有超額學生需要輔導轉介，而博愛和光明兩校則擬解除總量管制。

表五、104 學年度及 105 學年度竹北市各國小學生在學概況

單位：班、人

學校名稱	104學年度			105學年度		
	班級數 (班)	學生數 (人)	平均每班學 生數(人)	班級數	學生數	平均每班 學生數 (人)
竹北市合計	560	14,919	26.64	572	15,205	26.58
私立康乃蘭國小	35	1,092	31.20	36	1,083	30.08
縣立竹北國小	49	1,316	26.86	49	1,287	26.27
縣立中正國小	48	1,245	25.94	48	1,254	26.13
縣立竹仁國小	45	1,167	25.93	42	1,087	25.88
縣立新社國小	42	1,074	25.57	42	1,079	25.69
縣立六家國小	49	1,328	27.10	48	1,359	28.31
縣立東海國小	12	202	16.83	12	193	16.08
縣立豐田國小	6	114	19.00	6	101	16.83
縣立麻園國小	6	58	9.67	6	57	9.50
縣立新港國小	6	110	18.33	6	105	17.50
縣立鳳岡國小	13	302	23.23	12	271	22.58
縣立博愛國小	46	1,211	26.33	43	1,139	26.49
縣立光明國小	57	1,597	28.02	57	1,550	27.19
縣立十興國小	71	2,031	28.61	68	1,910	28.09
縣立興隆國小	44	1,201	27.30	53	1,518	28.64
縣立東興國小	31	871	28.10	39	1,108	28.41
縣立安興國小		尚未招生		5	104	20.80

資料來源：教育部統計處

柒、竹北市國小學齡人口概況

校舍量體評估須考量該區人口未來之成長量、學區內各年齡人口成長量、該區人口成長現況、地理環境與周邊學校現況，若觀察近年竹北市戶籍人口數與實際在學學生數，竹北市國小學生就讀率平均為 95.09%(以表七 99 年至 105 年平均值估算)，再以 105 年 8 月之人口數推估未來學齡人口數及班級數(如表七)，未來 6 年學生數將在 108 學年度達到最高峰(107 學年度及 108 學年度因龍年小孩

出生數多而使學生數量增多)，預估學生數有 1 萬 6,537 人，預估需求班級數為 571 班，平均每班學生 28.96 人，以 104 學年度之班級數 560 班為基準加上安興國小的 60 班，班級規模數為 620 班應可容納紓解快速增加的學生數，若 108 學年度班級數為 620 班，每班學生平均數為 26.67 人，皆在教育部訂定的 29 人標準之下。

表六、竹北市學齡人口及在學學生數

單位：人、%

年度	99年8月	100年8月	101年8月	102年8月	103年8月	104年8月	105年8月
6-11歲學齡人口數	13,400	13,703	13,970	14,396	15,056	15,756	16,209
國小在學學生數	12,787	13,115	13,346	13,733	14,318	14,919	15,205
就讀率	95.43%	95.71%	95.53%	95.39%	95.10%	94.69%	93.81%

資料來源：本府民政處及教育部統計處

表七、預估竹北市就讀人數及班級數

單位：歲、人、班

年齡別	0歲	1歲	2歲	3歲	4歲	5歲	6歲	7歲	8歲	9歲	10歲	11歲
105年8月底人口數	2,281	2,702	2,779	2,930	3,272	2,775	2,660	2,889	2,866	2,726	2,603	2,465
預估就讀人數	2,169	2,569	2,643	2,786	3,111	2,639	2,529	2,747	2,725	2,592	2,475	2,344
105學年度	預估15,412人，約532班；實際在學15,205人，572班											
106學年度	15,707人，約542班											
107學年度	16,343人，約564班											
108學年度	16,537人，約571班											
109學年度	16,455人，約568班											
110學年度	16,277人，約562班											
111學年度	15,917人，約549班											

資料來源：本府民政處

說明：

1. 就學是採 8 月底之足歲(6 歲)來就學，故分析之 6-11 歲學齡人口是採用各年度 8 月底實足年齡達 6-11 歲為基準。
2. 就讀率=在學學生數/ 6-11 歲學齡人口數
3. 預估就學人數是以 99 學年度至 105 學年度入學率之平均值 95.09%估算。
4. 預估班級數是以教育部訂定每班 29 人標準估算。

捌、結論

本縣國小學生數除竹北市外，其餘鄉鎮都呈現逐年下降之趨勢，需妥適規畫教室數，避免造成閒置資源，學校閒置教室空間再活化運用，可考量地方特色與文化做不同用途，如提供做為專科教室、適性分組，學生空間寬敞，有助提升學習效果，或可將閒置空間與社區結合，提供為終身學習的場所；或與鄉鎮市公所合作，利用教室當公立幼兒園教室，或活用為樂齡學習中心，讓銀髮族使用、設置為綠色圖書館，讓學校與社區居民都能使用都是可行的再利用方法。

校舍閒置即是社會公共財的浪費，縣府近年實施偏鄉學校轉型實驗教學，已小有成果，未來若能對縣內閒置空間做整體性調查，運用各地優勢條件，發展場域型特色教學，如五峰鄉發展原住民文化體驗學習遊學發展、新埔鎮推動柿染教育…等，提升閒置空間再利用之策略，發揮並延續學校閒置空間活化後之另類功能，進行社區活化營造，重新定位學校的價值。

竹北市近年人口總成長率為正成長，推估未來人口亦為成長趨勢，預估未來6年國小校舍容量應足夠容納在學學生，因106學年度安興國小只招收8班(預定容量10班)，即可負荷今年的學生數，

但學生過度集中高鐵地區，而市區邊陲學校仍有閒置教室的問題，如何再調整學區劃分、衡平新學校教學品質資源，打破明星學校迷思，仍是需要再深入探討的議題。